



Plan pracy na miesiąc kwiecień w oddziale Słoneczka

Tematy kompleksowe:

Dziecko:

I. Jem zdrowo

- utrwała nazwy warzyw i owoców,
- rozwija umiejętność klasyfikowania przedmiotów ze względu na wskazaną cechę,
- rozwija logiczne myślenie,
- doskonali umiejętność czekania na swoją kolej,
- zapoznaje się z nazwami sklepu, restauracji, kawiarni w języku angielskim,
- doskonali umiejętność analizy i syntezy sylabowej,
- doskonali umiejętność klasyfikacji produktów na owoce i warzywa,
- rozwija zdrowe nawyki żywieniowe,
- zapoznaje się ze skutkami nadmiernego spożywania słodczy,
- doskonali umiejętność przeliczania, porównywania liczebności zbioru,
- kształtuje umiejętność wyciągania wniosków,
- rozwija postawę badacza,
- kształtuje umiejętność czekania na swoją kolej,
- wzbogaca wiedzę na temat owoców i warzyw,
- rozwija umiejętność klasyfikowania przedmiotów,
- doskonali znajomości kolorów,
- rozwija umiejętności manualne,
- kształtuje zdrowe nawyki żywieniowe,
- doskonali umiejętność rozpoznawania i nazywania kolorów,
- rozwija ekspresję muzyczną oraz percepcję słuchową,
- doskonali znajomość owoców,
- rozwija samodzielność podczas przygotowania posiłku.

II. Odpowiedzialni za planetę

- poznaje znaczenie słowa planeta,
- rozwija poczucie konieczności wyrzucania i segregowania śmieci,
- uczy się cierpliwości,
- wzbogaca wiadomości na temat drzew i ich roli w oczyszczaniu powietrza,
- doskonali dzielenie wyrazów na sylaby,
- kształtuje swobodne wypowiedzi na forum grupy,
- uświadamia znaczenie segregacji odpadów,
- rozwija umiejętności przeliczania i klasyfikowania,
- jest zachęcane do podejmowania decyzji,
- poznaje znaczenie wody w życiu człowieka,
- nabywa umiejętność dbania o oszczędzanie wody,
- odczuwa poczucie sprawstwa,
- zdobywa nowe doświadczenia w zabawie,
- rozwija poczucie rytmu,
- kształtuje postawę otwartości.

III. Z kurnika do koszyka

- zapoznaje się z pojęciami pisanka, kraszanka,
- poznaje tradycje malowania pisanek,
- doskonali znajomość figur geometrycznych,
- rozwija umiejętności manualne,
- kultywuje świąteczne tradycje,
- wzbogaca wiedzę na temat świątecznych zwyczajów,
- zapoznaje się z pojęciem: święconka,
- rozwija umiejętność nazywania kolorów w języku angielskim,
- doskonali umiejętność analizy sylabowej,
- kultywuje świąteczne tradycje,
- zapoznaje się z odgłosami wiejskich zwierząt,
- wzbogaca wiedzę na temat pracy rolnika,
- rozwija umiejętności matematyczne w zakresie przeliczania, dodawania i odejmowania oraz porównywania długości przedmiotów,
- kształtuje odpowiedzialność za zwierzęta,
- zapoznaje się z działaniem wagi szalkowej i dokonuje pomiarów,
- rozwija umiejętność wyciągania wniosków,
- zapoznaje się z nazwami potomstwa zwierząt wiejskich,
- rozwija postawę badacza i ciekawość wobec świata przyrody,
- uczy się układu tanecznego do piosenki tematycznej,
- rozwija poczucie rytmu,
- doskonali umiejętności manualne,
- kształtuje samodzielność i cierpliwość podczas pracy.

IV. Książka, moja przyjaciółka

- rozbudza zainteresowanie książką i czytaniem,
- rozpoznaje uczucia w kontakcie z literaturą dziecięcą,
- nabywa chęć dzielenia się swoimi przeżyciami,
- poznaje zawód pisarza i ilustratora,
- rozwija umiejętność odróżniania tekstu od ilustracji,
- kształtuje umiejętność współdziałania z nauczycielem i kolegami z grupy,
- klasyfikuje według cechy: gruba, chuda,
- kształtuje świadomość istnienia cech przedmiotów,
- nabywa umiejętność porównywania,
- wspiera umiejętność koncentracji uwagi,
- eksperymentuje z papierem,
- kształtuje postawę zaciekawienia światem,
- jest zachęcane do przeprowadzania eksperymentów,
- rozwija wyobraźnię związaną z książką,
- doskonali ekspresję muzyczną i plastyczną,
- kształtuje postawę twórczą,
- wyrabia nawyk szanowania książek.

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym
„Dobry pomysł” dla trzylatków.**

Uczymy się wiersza:

„Motyle”
Zofia Makowska

Kolorowe motyle latają nad łąką.
Dzieci śmieją się do nich, ogrzewa je słońko.
Złapmy w dłonie motylka, obejrzymy go z bliska.
Potem puścimy go na łąkę, na zielone pastwiska.



Uczymy się piosenki:

„Na Wielkanoc”

sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Na Wielkanoc każdy zając
maluje pisanki.

A po bazie biegnie razem
z cukrowym barankiem,

la, la, la, la, la, la, z cukrowym barankiem (×2)

Ma kurczątka ze święconką
pleciony koszyczek.

A ja wszystkim moim bliskim
wesołych świąt życzę,

la, la, la, la, wesołych świąt życzę,

la, la, la, la, wesołych świąt życzę

