Z okazji nadchodzącej wiosny zachęcamy do wspólnej zabawy

* **Na początek opowiadanie B. Koronkiewicz pod tytułem "*Do widzenia bałwanku*"**

"Kiedy po wielu mroźnych dniach, zaczęło mocniej świecić marcowe słońce, dzieci zauważyły, ze ich bałwanek trochę zmalał. Jak to możliwe? wszyscy w bloku już się do niech przyzwyczaili, bo codziennie machał im miotłą już od rana, uśmiechem odprowadzał do Przedszkola....

A teraz nie dosyć, że zmalał, to jeszcze schudł.

- Może mu za ciepło w tej czapce i szaliku - zastanawiała się Zosia. - Tak, na pewno, ja dzisiaj też nałożyłem lżejszą czapkę - dodał Maciek i wspiął się na palce, żeby ściągnąć z bałwanka czapkę i rozwiązać szalik. Przyszło mu to z trudem, a to znaczy, że bałwanek jeszcze tak bardzo nie zmalał...

- A może jest mu za ciężko trzymać przez cały czas tę miotłę? -zastanawiała się Ewa - Zobaczcie, jaka jest ciężka!

- No i jak on teraz wygląda! Bez miotły, czapki i szalika to już nie jest ten sam bałwanek. Na dodatek zrobił się jakiś taki szklisty- zamyśliła się Ola.

- Bo wiosną bałwanki odpływają za morze, nie wiecie? - powiedział Janek. - Wiosną jest im u nas za ciepło, a latem to już zupełnie by nie wytrzymały. Widział ktoś bałwanka na plaży? Może jeszcze w kąpielówkach?

Dzieci zaczęły się śmiać na myśl o bałwanku na plaży. Oj, każdy lubi plaże, a jeśli kończy się zima, to znaczy, że już nadchodzi wiosna. A po wiośnie będzie lato. I na tę myśl wszystkim zrobiło się weselej.

- Bałwanku życzymy ci szczęśliwej podróży ale wróć do nas za rok!- zawołały dzieci. - Pa pa! Twoja miotła będzie czekać w piwnicy - A moja babcia zrobi ci nową czapkę - dodał Krzyś machając ręką na pożegnanie.

* **Rozmowa na temat opowiadania, pytania pomocnicze:**

- Co zauważyły dzieci gdy zrobiło się cieplej?

- Jaki działania podjęły, żeby bałwankowi pomóc?

- Czy dało się uratować bałwanka? Dlaczego nie?

- Kiedy bałwanek powróci?

* **Przypominamy sobie nazwy czterech pór roku.**

Czy pamiętacie czym się charakteryzuje każda pora roku i w którym miesiącu się zaczyna?

* **"Co by było gdyby..." Zabawa twórcza.**

Rodzic rozpoczyna zdanie, dziecko je kończy.

np. Co by było, gdyby nie było wiosny....

Co by było, gdyby nie było deszczu.....

Co by było, gdyby nie było kwiatów....

* **Propozycja zabaw i ćwiczeń "Wysportowany przedszkolak"**

Przygotuj kilka gazet.

Pierwsza zabawa "**Szybki bieg**". Na podłodze rozłóż gazety, na sygnał biegasz między gazetami, przeskakujesz przez nie i na słówo STOP stajesz na najbliższej gazecie.

Zabawa druga "**Silny oddech**" . Siedząc na gazecie w siadzie skrzyżnym drugą gazetę trzymasz na wysokości ust. Dmuchaj tak mocno na gazetę aby wprawić ją w ruch.

Zabawa trzecia "**Ręce siłacza**". Stojąc trzymasz gazetę i ugniatasz ją w jak najmniejszą kulkę. Jesteś siłaczem! Potrafisz mocniej!

Zabawa czwarta "**Podrzuć i złap**". Uformowamą kulkę podrzucamy do góry stojąc w miejscu. Rzucamy raz prawą ręką raz lewą i łapiemy. Liczymy ile razy udało się nam złapać kulkę.

Teraz będzie trudniej..... chodzimy powoli i podrzucamy kulkę w górę! Policz ile razy udało Ci się złapać kulkę.

Zabawa piąta "**Rolowanie**". Bosą nóżką, prawą albo lewą rolujesz kulkę i dodatkowo ją ugniatasz.

Zabawa szósta "**Rzut do celu**". Na zakończenie, sprzątamy. Spróbuj kulką trafić do kosza na śmieci z wyznaczonej odległości.

* **Zabawa oddechowa, rozluźniająca.**

Spróbuj z mamą lub tatą przygotować bańki mydlane. Pamiętaj ze puszczamy bańki mydlane wykonując wdech nosem i wydech ustami.

* **„Zabawa w zielone”**- zabawa rozwijająca spostrzegawczość, mowę i myślenie.

Dziecko wyszukuje w całym domu lub konkretnym pomieszczeniu w domu, przedmioty o zielonej barwie. Próbuje opowiedzieć kilka słów o każdym z nich ze zwróceniem szczególnej uwagi na odcień zieleni. Możemy zapytać dziecko czy kolor zielony ma zapach, gdzie jeszcze jest kolor zielony lub co w przyrodzie jest jeszcze zielone.

(W tę zabawę możemy pobawić się ze wszystkim kolorami)

* **„Gąsienica”**- wykonanie pracy techniką origami z kółek. Przygotowujemy zestaw 6 kółek. Każdy zestaw składa się z trzech kolorów, aby dziecko układając gąsienicę ułożyło i zachowało rytm. Przyklejcie gąsienicę na kartkę, dorysujcie oczy, nóżki

(Jeśli nie mamy kolorowego papieru, możemy zrobić kółka z białego papieru i dopiero po przyklejeniu kółek na kartkę pomalować je według rytmu).

Miłej zabawy i nie zapomnijcie umyć rąk po skończonej pracy.