1. **„Czy już widać wiosnę?”**- wyjdźcie wspólnie na krótki spacer, a jeśli to niemożliwe poobserwujcie pogodę zza okna. Opowiedzcie jaka jest pogoda, czy widać oznaki wiosny.

2. **„Kto wita wiosnę?”-** zabawa logorytmiczna. Dziecko powtarza wiersz za rodzicem

*Zwierzęta i rośliny cieszą się z odejścia zimy.*

*I wiosnę witają, radośnie wołając.*

*Obudzona pszczółka mała tak z bocianem się witała:*

*Bzz, bzz, bzz- kle, kle, kle,*

*co tu wiosną dzieje się?*

*Żabka na to: re re kum, re re kum,*

*wąż zasyczał: ssss co za tłum, co za tłum.*

Ten wiersz mówcie na kilka sposobów: głośno, cicho, szybko, wolno, ale również cicho i jednocześnie wolno, cicho i szybko, głośno i wolno, głośno i szybko. Który sposób odpowiadał wam najbardziej?

**3. „ Jakie zwierzęta obudziła i zawołała wiosna?”**- zabawa ruchowa

Dziecko wyjmuje z pudełka (worka) obrazek: bocian, jaskółka, jeż, niedźwiedź. Dziecko nazywa zwierzę i naśladuje je: bocian- kle, kle; jaskółka- naśladowanie latania (ręce rozłożone szeroko), jeż- zwijanie się w kulkę na dywanie, niedźwiedź- głośne, szerokie ziewanie. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Bocian https://miastodzieci.pl/kolorowanki/bocian/

jaskółka <https://pl.pinterest.com/pin/564427765785563331/>

jeż <https://www.przedszkola.edu.pl/kolorowanka-jez.html>

niedźwiedź <https://miastodzieci.pl/kolorowanki/niedzwiedz/>

Wszystkie powyższe linki to zwierzęta wykorzystane w zabawie. Po lub przed zabawą można je pokolorować.

**Wszyscy lubimy zagadki:**

* ***Potrafią latać i pięknie śpiewać oraz gniazda budują. Każdego roku do ciepłych krajów odlatują, lecz niektóre u nas zimują. Czy wiecie kto to taki? ….. (ptaki)***
* ***Przybył z ciepłych krajów w czerwonych trzewikach. Gdy ujrzy go żabka, do wody umyka. (Bocian)***
* ***Czarno-biały ptaszek lubi domy nasze. Przy oknie, na ścianie muruje mieszkanie z gliny, z własnej śliny, bez młotka i kielni, jak ten murarz dzielny. ( Jaskółka)***

**4. „Gdy kółeczko obracamy, jaką porę roku mamy?”**- zabawa z rymowanką- utrwalenie znajomości cech pór roku.

Do tej zabawy wykorzystajcie obrazki z porami roku, które były wykorzystane do zabaw w zeszły poniedziałek.

Dziecko zamyka oczy i kręci się wokoło wypowiadając rymowankę „Gdy kółeczko obracamy, jaką porę roku mamy?”. Za każdym wypowiedzeniem rymowanki rodzic zmienia obrazek leżący na dywanie i przedstawiający cechy pór roku. Można też powiedzieć jakie są cechy charakterystyczne dla danej pory roku lub jaki kolor kojarzy się z tą porą roku.